**35-lecie beatyfikacji bł. Karoliny Kózki**

Klasa 7-8 szkoły podstawowej

**I. Założenia edukacyjne**

**1.Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

Przybliżenie postaci bł. Karoliny Kózki i przedstawienie jej jako godnego wzoru do naśladowania w życiu religijnym i społecznym.Uczeń zna powody, które doprowadziły do beatyfikacji Karoliny.

**2. Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

**Wiedza:**

Po katechezie uczeń powinien wymienić najważniejsze fakty z życiorysu bł. Karoliny Kózki. Uczeń zna podstawowe informacje dotyczące kultu bł. Karoliny i ruchów, które powstały jako pokłosie jej działalności za życia i męczeńskiej śmierci, m.in. Ruch Czystych Serc.

**Umiejętności:**

Uczeń na podstawie informacji przedstawionych na katechezie zwraca szczególną uwagę na cechy charakteru Karoliny, które doprowadziły do jej beatyfikacji. Wyjaśnia cechy charakteru, które są według niego szczególnie istotne w drodze do świętości.

**Postawy:**

Uczeń zwraca uwagę na piękno zachowanej czystości. Zbudowany przykładem błogosławionej Karoliny dąży do życia w zgodzie z wartościami chrześcijańskimi.

**3. Korelacja z edukacją szkolną**

Przedstawienie historii bł. Karoliny i jej znaczenia dla obrazu współczesnych świętych i błogosławionych. Ukazanie jak przeżywany jest kult bł. Karoliny w Małopolsce.

**4. Metody i techniki:**

Rozmowa kierowana; stworzenie osi najważniejszych wydarzeń w życiu Karoliny, quiz wiedzy.

**5. Środki dydaktyczne:**

Prezentacja multimedialna, praca z tekstem.

**II. Przebieg katechezy**

1. **Modlitwa**

Katecheta rozpoczyna katechezę modlitwą *Ojcze Nasz..*

1. **Sytuacja egzystencjalna**

Katecheta pyta uczniów czy znają jakichś współczesnych świętych lub błogosławionych. Po wymianie myśli, pyta czy znają postać bł. Karoliny Kózki. Następuje wymiana myśli między uczniami. Katecheta przedstawia temat w oparciu o prezentację multimedialną. Przytacza treść gazety „Nowości Ilustrowane” z 1916 roku, w której poruszono historię śmierci bł. Karoliny:

*„Wypadek tragicznej tej śmierci zaszedł dnia 18 go listopada 1914 r., w czasie pochodu Rosyan na Kraków. - We wsi Śmietana [przysiółek Wał-Rudy – przyp. K.S.], parafii Zabawa, wpadł rano do domu Jana Kózki uzbrojony Moskal i grożąc karabinem wypytywał się o Austryaków. Kiedy tak ojciec, jak i obecna w izbie córka odpowiedzieli, że wojska austryackie odeszły już przed tygodniem, kazał im iść z sobą na zeznanie do komendanta. Urojony komendant mieszkał widocznie gdzieś w lesie, bo kozak wprowadził ojca i córkę w poblizki las i nagle, gdy uszli z pół, kilometra od wsi, przyłożywszy ojcu karabin do piersi, rozkazał mu wracać „do dzieci”. Wówczas przerażony ojciec uciekł do domu, a płacząca Kózkówna pozostała z dzikim żołdakiem w lesie. Kiedy wieść o uprowadzonej dziewczynie stała się głośną i o całym wypadku dowiedział się miejscowy proboszcz, ks. Władysław Mendrala, rozpoczął natychmiast przy pomocy rosyjskiej komendy dwudziestego pierwszego korpusu poszukiwania zaginionej. Polak, pułkownik Januszewski, dał w tym celu oficera i pięciu kozaków, lecz niestety poszukiwania te pozostały bez skutku.*

*Dopiero 4-go grudnia 1914 r., gdy gospodarz Franciszek Szwiec z Wał Rudy wyszedł do lasu zbierać drzewo, odnalazł zwłoki zamordowanej Kózkówny. Znalezione ciało straszny przedstawiało widok. Dziewczyna leżała na wznak, prawą ręką wsparta na łokciu, z dłonią zwróconą do góry i zaciśniętą. Lewa ręka spoczywała na ziemi, a w dłoni znajdowała się chustka z głowy. - Po wydobyciu ciała z zamarzniętej ziemi, zauważono pod głową i plecami duże ślady krwi. Rękawy koszuli przesiąknięte były zupełnie krwią i tak do ran przymarznięte, że je z trudnością zdołano oderwać. Wymienione rany i okoliczność, że Kózkówna ratowała się ucieczką, bo zwłoki znaleziono znacznie dalej od miejsca. gdzie ją zostawił ojciec, są wymownym dowodem, iż dziewczyna broniła się dzielnie i wolała raczej zginąć straszną śmiercią, aniżeli utracić najdroższy skarb, niewinność.*

*Ś. p. Karolinę Kózkównę pochowano zrazu, że to były czasy okupacyi rosyjskiej, na cmentarzu parafialnym, opodal kościoła w Zabawie, równocześnie układano plan godnego uczczenia zamordowanej parafianki.”*

Po zakończeniu prezentacji katecheta przeprowadza quiz dotyczący wiedzy o żuciu bł. Karoliny, składa się on z 5 pytań jednokrotnego wyboru. Czas trwania quizu to max. 7 min.

1. **Wiara i życie chrześcijan**

Katecheta przy pomocy prezentacji przedstawia fakty z życia Karoliny, ale również zwraca uwagę na cechy charakteru bł. Karoliny, które doprowadziły do jej beatyfikacji. Podkreśla jej zaangażowanie w życie parafii oraz miejscowych wspólnot religijnych.

1. **Zastosowanie życiowe**

Katecheta opowiada o tym jak życie i męczeńska śmierć bł. Karoliny jest nadal kultywowana.

1. **Podsumowanie treści**

Katecheta podsumowuje najważniejsze informacje dot. życia bł. Karoliny oraz jej dziedzictwo: przedstawia Ruch Czystych Serc, Miasteczko Modlitewne, Drogę Krzyżową, która jest odprawiana każdego 18 dnia miesiąca spod domu bł. Karoliny Kózki do miejsca, gdzie zostało znalezione jej ciało. Katecheta przeprowadza quiz, który również jest formą podsumowania katechezy.

1. **Praca domowa**

Dla chętnych: uczniowie mogą obejrzeć film „Zerwany kłos” (link: https://www.cda.pl/video/9014937ec ) i przygotować na jego podstawie recenzję lub przygotować plakat z okazji 35-lecia beatyfikacji bł. Karoliny Kózki, który zostanie umieszczony w witrynce w klasie katechetycznej.

1. **Modlitwa**

Na zakończenie katecheta prowadzi modlitwę

Błogosławiona Karolino. Twojej się opiece w szczególniejszy sposób dzisiaj polecamy i prosimy cię, abyś nas swoim wstawiennictwem przed Bogiem wspierała, ratowała we wszystkich potrzebach naszych i wyjednała nam łaskę wiernego naśladowania cnót twoich. Spraw to o droga nasza patronko, abyśmy Bogu dochowali wierności pośród wszelkich przygód tego życia i zasłużyli sobie na łaskę szczęśliwej śmierci. Amen.

1. **Ewaluacja realizacji tematu – pytania kontrolne**

- jakie cechy bł. Karoliny powinny być naśladowane przez dzisiejszą młodzież?

- jaką wartość w życiu młodych ludzi stanowi wierność Bogu oraz czystość?